

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He tātū, he paru, he kati-kati i te riu, he haka rarama i te 'a'amu 'o ruŋa o te 'a'amu i haka roŋo ai / Crean expresiones gráficas y artísticas de los relatos escuchados.

Ejemplos:

- Escogen un relato y dibujan en formato de cómics, cuatro escenas principales que permitan comprender la narración escuchada. Comparten sus historietas y las explican en idioma **rapa nui**.
- Seleccionan personajes que hayan llamado su atención, se caracterizan, actúan y hablan como ellos, en idioma **rapa nui**.
- Describen las características o principales valores de los personajes elegidos y los comunican en idioma **rapa nui**.
- El educador tradicional y/o docente, junto con el profesor de música **rapa nui**, enseñan canciones (**Hotu Matu'a, Kimi Ma'ara, Moe Vārua o Hau Maka**) y los niños y niñas las cantan y relacionan con las narraciones escuchadas.

