

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANI-ANI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'ANARINĀ /TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**Actividad:** He anj-anj i te huru o te henua, i te huru o te mata rau huru, tō'ona paenja, tō'ona mata tupuna (he hā'aura'a hai re'o Rapa Nui / Conocen características de los territorios, su procedencia territorial y la de sus ancestros (y según competencia lingüística las comunican en idioma rapa nui).

Ejemplos:

- Escogen un relato y a través de la proyección de un mapa de **Rapa Nui**, reconocen lugares y recorridos de los personajes, e identifican los territorios que aparecen en los relatos.
- Reconocen y ubican en el mapa el lugar donde desembarcó el primer rey **Hotu Matu'a**. Describen el territorio y comentan los hitos que existen en el lugar.
- Junto a sus familias, realizan una creación en un papelógrafo con el bosquejo de **Rapa Nui**, (o de otros territorios de procedencia) que contenga información e ilustraciones referida a sus territorios familiares y elementos propios de su territorio (o **mata** y el de sus ancestros).
- Exponen toda la información recopilada ante su curso.

