

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

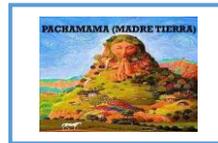
### EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Confeccionan muestrario de palabras en lengua originaria a partir de las presentes en los relatos escuchados.

#### Ejemplos:

1. A partir de los relatos escuchados, comentan las palabras en lengua originaria que conocen. El educador tradicional las escribe en la pizarra o papelógrafo (para estas palabras deben elaborarse tarjetas para ser trabajadas en la siguiente clase).
2. Los niños reciben un set de palabras e imágenes y asocian las parejas que corresponden. Las palabras deben ser seleccionadas a partir de relatos narrados a los niños previamente. Por ejemplo, si en algunos relatos aparecieron las palabras **Inti**, **Yotuna** y **Pachamama**, se entregarán las siguientes tarjetas:

Inti



Yotuna



Pachamama



3. En grupos de tres niños, cada integrante elige una de las tarjetas y da un ejemplo de alguna situación o experiencia en la que se usa esa palabra. El educador tradicional da un ejemplo con otra palabra que escribe en la pizarra, por ejemplo: con la palabra **guagua**, dice “Tengo una hermana **guagua**” o “La **guagua** de mi tía se parece a mí”, etc.
4. Juegan a escribir o copian las palabras en lengua originaria aprendidas en su “mustrario de palabras”, que irán completando durante el año. Este muestrario es un material didáctico que favorecerá la ampliación del vocabulario.

Ejemplo de tarjeta a incluir en el muestrario:



Palabra en lengua originaria	Dibujo de lo que representa la palabra
------------------------------	--

Palabra en lengua originaria	Dibujo de lo que representa la palabra
------------------------------	--

