

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Representan en un mapa del territorio aymara ancestral los cerros más significativos para el pueblo.

Ejemplos:

- Con apoyo del educador tradicional y/o docente buscan información sobre el territorio ancestral de la cultura aymara, identificándolo desde los mapas de países actuales: Chile, Perú, Bolivia y Argentina.



- Elaboran un mapa que identifique el territorio cultural aymara para establecer los lugares donde se encuentren los **Malkus** y **Thalla** (cerros sagrados del pueblo aymara).
- Establecen a partir de las actividades anteriores algunas características culturales, que aún se comparten en el territorio de la cultura aymara de los países actuales.
- En grupos de cuatro estudiantes elaboran y registran en carteles, los cerros sagrados que se encuentran en cada uno de los países que forman parte de la cultura aymara y sus características principales.
- Exponen su trabajo en la sala de clases para compartirlo con sus pares.

