

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Conversan sobre las danzas aymara practicadas en su comunidad y representan una de ellas en un evento especial.

Ejemplos:

- Observan un muestrario con diferentes trajes de danzas perteneciente al pueblo aymara. El educador tradicional y/o docente responde preguntas de sus estudiantes explicando el origen, la música, su vestimenta y quiénes la practican.
- Escuchan la música de las danzas en audio para discriminar una de otra. El educador tradicional y/o docente registra en la pizarra el nombre de las danzas.
- Reconocen los ritmos de las danzas.
- Después de identificar las danzas, forman grupos y eligen una danza para presentarlo en el curso o en el acto del colegio. Para la seleccionar la danza a representar se recomienda usar un sistema de sorteo, usando para ello la **ch'uspa** (bolsita pequeña que guarda hoja de coca) con hojita de cartón enumeradas.

