EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍA, TÉCNICAS, CIENCIA, Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: Representan actividades productivas que se realizan en la agricultura del pueblo aymara.

Ejemplos:

- Observan imágenes que representan actividades que se desarrollan en la agricultura de la precordillera y los valles bajos del pueblo aymara, tales como: cultivo tomate, choclo, papa, etc., y los elementos que utilizan para su trabajo.
- Expresan lo que saben del trabajo de la agricultura, apoyados por el educador tradicional y/o docente.
- Buscan recortes en revistas o páginas web sobre imágenes de las actividades productivas de agricultura que se realizan en el pueblo aymara.
- Identifican los elementos de las imágenes y el educador tradicional y/o docente escribe en la pizarra el nombre de ellos en lengua aymara.
- Con los recortes de agricultura, en grupo de cuatro estudiantes, pegan las imágenes formando un álbum para describirlas.
- Elaboran preguntas simples para entrevistar a un **yapuchiri**, usando palabras en lengua aymara.
- Invitan a un **yapuchiri** (agricultor aymara con conocimiento en el trabajo de la agricultura) para realizarle una entrevista sobre el tema del cultivo de los productos en el valle y precordillera. Como acto de reciprocidad, el invitado recibe un pequeño obsequio de parte de todo el curso por su presencia.
- Cierran la actividad reflexionando sobre el conocimiento ancestral de la práctica de la agricultura y el aporte que hace a la comunidad.