

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

ACTIVIDAD: Utilizan palabras relacionadas con productos agrícolas típicos de la zona.

Ejemplos:

- Identifican en un PowerPoint, diferentes frutos agrícolas producidos en la zona y traídos de otras ciudades.
- Clasifican, apoyados por el educador tradicional y/o docente, en un cuadro de dos columnas, los frutos agrícolas, tomando en cuenta la zona de donde provienen.

Productos agrícolas para clasificar:

Ch'uqi (papa **chikisa**), papa cardenal, **tunqu** (maíz), **kurkuma**, **wayawa** (guayaba), plátanos, **marakuya** (maracuya), **asituna** (aceituna), **jawasa** (habas), **pirasa** (peras), **tumati** (tomate), **mansana** (manzana), naranja, **juyra** (quinua), **jinjiwri** (jengibre), **jutilla** (frutilla).

Fruto de la zona	Frutos de otras ciudades
Ch'uqi (Papa chikisa)	

- Practican la modulación de las palabras en lengua aymara referidas a frutos agrícolas.
- En grupos de cuatro, elaboran un muestrario de frutos de la zona rotulados en lengua aymara.
- Los estudiantes exponen su trabajo frente al grupo curso, utilizando alguna palabra en lengua aymara.

