

**CONTENIDOS CULTURALES:**

- **Yapuchasiña yatiña** (Saber de la agricultura)
- **Alax pacha uthirinaka** (Seres del espacio superior)
- **Mara t'aqa/machaq mara** (Cambio de ciclo)
- **Markasat yatiña** (Conocimiento de mi pueblo)
- **Pachan uthasiña** (Vivir en los espacios cosmogónicos)

**EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.**

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Sensibilización sobre la lengua	Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan algunas palabras en lengua indígena o de culturas afines, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.	Parafrasean información de los textos leídos y/o escuchados.
		Identifican palabras en lengua indígena, en los textos escritos en castellano.
		Indagan el significado de las palabras escritas en lengua indígena.
		Representan el significado de las palabras en lengua indígena.
Rescate y revitalización de la lengua	Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan palabras o expresiones en lengua indígena, si corresponde, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.	Expresan con sus palabras el contenido de los textos con los cuales interactúan.
		Identifican en diversas situaciones comunicativas, palabras o expresiones en lengua indígena presentes en los textos leídos y/o escuchados.
		Indagan el significado de las palabras o expresiones en lengua indígena presentes en textos escritos en castellano.
		Elaboran de manera oral y escrita oraciones en castellano, incorporando palabras o expresiones en lengua indígena.
Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Interactuar con textos escritos en lengua indígena, con temáticas propias del	Relacionan el contenido de los textos escritos en lengua indígena, con temáticas propias del pueblo aymara.



	pueblo que corresponda, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.	Identifican en diversas situaciones comunicativas, palabras o expresiones en lengua indígena presentes en los textos leídos y/o escuchados.
		Indagan el significado de las palabras y expresiones presentes en textos escritos en lengua indígena.
		Construyen oraciones, de manera oral y escrita, en lengua indígena relacionadas con los textos leídos o escuchados.
<b>EJE: Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.</b>		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>INDICADORES</b>
Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.	Recopilan diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven.	
	Identifican conocimientos ancestrales en los relatos recopilados.	
	Relacionan hechos del pasado del territorio con situaciones que se viven en la actualidad.	
<b>EJE: Cosmovisión de los pueblos originarios.</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>INDICADORES</b>
Comprender los valores socio comunitarios presentes en las relaciones de convivencia familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).	Describen algunas convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participen.	
	Expresan con sus palabras el significado cultural y espiritual de algunos principios que permiten una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, tales como: respeto, reciprocidad, complementariedad, entre otros.	
	Ejemplifican situaciones que evidencian los valores sociocomunitarios que favorecen las relaciones de convivencia familiar y comunitaria.	
<b>EJE: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>INDICADORES</b>
Comprender la importancia de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos,	Conocen la visión aymara de la ciencia y su relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos.	



considerando la perspectiva indígena de la ciencia.	Describen cómo es la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia y visión del pueblo aymara.
	Aplican el conocimiento ancestral del pueblo aymara en la observación de la naturaleza y el cosmos.
<b>ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio.</li> <li>• Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.</li> </ul>	

### Calendario anual aymara

En la segunda unidad corresponde trabajar en el tiempo del inicio del frío y de mucho viento. Se va la lluvia de los pisos ecológicos del altiplano, precordillera, valles y costa de la región de Arica Parinacota. En ese contexto el Programa de Estudio de la asignatura de Lengua y Cultura Aymara propone trabajar las actividades del tiempo que lleva por nombre **Juyphipacha/Thayapacha**, sin olvidar que serán desarrolladas pedagógicamente durante los meses de mayo y junio.

**Juyphipacha/Thayapacha** (Tiempo de escasez, de mucho viento y frío): Generalmente en este tiempo se producen las migraciones temporales hacia la precordillera. Es decir, los habitantes de la comunidad se trasladan en busca de alimento y forraje para sus animales. Como en este tiempo se está cosechando lo que se sembró, generalmente se hacen intercambios de productos entre pisos ecológicos; **ch'arki** y carne con frutos como; papa, maíz habas etc. Todo es guardado para pasar el invierno. Aunque en la actualidad los productos son vendidos en las ferias de las ciudades, el ciclo alimenticio no cambia.

