

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Utilizan palabras y expresiones relacionadas con el **mara t'aqa** (cambio de ciclo) y las incorporan en la creación de poemas breves.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente invita a los niños y niñas a observar el siguiente video de motivación:
<https://www.youtube.com/watch?v=N20GhohN32Y>
- Comparten opiniones con el educador tradicional y/o docente sobre lo observado y el significado del mara t'aqa o machaq mara (cambio de ciclo) para el pueblo aymara.
- Registran palabras y expresiones en lengua aymara o en castellano de su interés, relacionadas con **mara t'aqa** (cambio de ciclo).

Willka kuti
Suma uru
Jach'a qullu
Jach'a yatiri
Jilaqata
Sullu churaña
Ch'alla ch'alltasiña
Suma luqtasiña
Taqpachani amuyasiña

- Practican la modulación de palabras y expresiones en lengua aymara.
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente indagan su significado y las usan para elaborar poemas breves.

Ejemplo:

<p>“Wilka tata, ilumina mi thaki Para que la oscuridad No me alcance”</p>	<p>“Suma jisk'a uru No alejes de mí el wilka tata Que el frío lastima mi corazón”</p>
---	---

- Presentan sus poemas a los demás compañeros.

