

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍA, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: Representan los espacios cosmogónicos y la relación con el ser humano.

Ejemplos:

- Conversan en círculo, con apoyo del educador tradicional y/o docente, acerca de la concepción de mundo del pueblo aymara, considerando aspectos tales como: su visión sobre el cielo, el subsuelo y el espacio vivencial, los cuales se relacionan armónicamente, ya que existe una dependencia entre ellos.
- Reconocen los tres espacios cosmogónicos: **alax pacha** (espacio superior), **aka pacha** (espacio vivencial) y el **manqha pacha** (espacio del subsuelo) desde la observación de su entorno.
- Clasifican los seres vivos según los espacios cosmogónicos que ocupan, apoyados por el educador tradicional y/o docente, quien registra en lengua aymara y castellano los aportes de los estudiantes compartiéndolos frente a todos.
- En grupos de cuatro estudiantes elaboran un mural para representar los espacios cosmogónicos y los seres que habitan en ella, identificándolos en lengua aymara.
- Exhiben su mural en un espacio común del establecimiento educacional, para compartirlo con toda la comunidad educativa.

