

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Representan los espacios y características del territorio donde habitan, desde la cosmovisión aymara.

Ejemplos:

- Sentados en círculo los estudiantes escuchan el relato “Los cerros que llamaron la lluvia”.
- Los niños y niñas observan láminas presentadas en un **kamichibai** con escenas del relato mientras lo escuchan.
- El educador tradicional y/o docente comenta y reflexiona sobre el valor que poseen los cerros para el pueblo aymara vistos desde su cosmovisión.
- En grupos de cuatro estudiantes y utilizando greda para moldear forman una maqueta con los principales cerros de la comunidad donde habitan actualmente, o aquellos que forman parte de sus orígenes.
- Recortan elementos para complementar la maqueta: casas, edificios, personas, animales, etc.
- Los estudiantes exponen la maqueta terminada a sus compañeros comentando los nombres de los elementos en lengua aymara, y el significado que posee el territorio representado.

