

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**ACTIVIDAD:** Indagan y comparten algunos conocimientos sobre el patrimonio del pueblo lickanantay.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente trabaja el concepto de patrimonio.

Escribe en la pizarra la siguiente frase:

*“Patrimonio es todo aquello que recibimos del pasado. Es nuestra cultura que debemos preservar”*

- El educador tradicional y/o docente abre un diálogo sobre el tema, entrega algunas definiciones, e indaga si conocen alguno y cuál es su importancia para el pueblo lickanantay.
- Los estudiantes comparten sus propias ideas o aproximaciones al concepto de patrimonio, y cuáles de los elementos propios de su cultura ellos los definen como patrimoniales.
- Los estudiantes, en la sala de computación averiguan sobre algunos monumentos patrimoniales como, por ejemplo; los pukara y sobre el ichu que cubren los techos de las casas en la región de Atacama.
- Averiguan la función que hoy cumplen estos monumentos patrimoniales.
- El educador tradicional y/o docente entrega copias del texto “La cabaña atacameña” a los estudiantes y lo lee en voz alta, mientras ellos siguen la lectura silenciosamente. Luego entrega una hoja con preguntas de comprensión sobre el relato.

