

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

**ACTIVIDAD:** Indagan sobre los carnavales o ceremonias que se desarrollan en las diferentes localidades del territorio lickanantay.

Ejemplos:

- Observan el mapa que se muestra a continuación u otro que tenga el educador tradicional y reconocen las ciudades y poblados donde reside la población lickanantay.
- Agregan los pueblos o localidades lickanantay que conocen y que no aparecen en el mapa. Ubican los lugares donde viven o donde vive su familia.
- Indagan sobre carnavales o ceremonias que se desarrollan en algunas de estas localidades o pueblos.



## REGIÓN DE ANTOFAGASTA



Imagen disponible en: [http://www.fucoa.cl/publicaciones/pueblos\\_originarios/atacameno.pdf](http://www.fucoa.cl/publicaciones/pueblos_originarios/atacameno.pdf)

- Preparan una muestra (exposición) sobre las fiestas y/o ceremonias licanantay con los datos indagados.
- Para la muestra llevan a la escuela si es posible, algún objeto o elemento culturalmente significativo y lo exponen.
- Escriben y/o crean en cartulinas u hojas de block algunas coplas que se cantan en las ceremonias y/o fiesta.

