

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Comentan ceremonias y su vinculación con la naturaleza del territorio lickanantay.

Ejemplos:

- Escuchan un relato de parte del educador tradicional y/o docente sobre alguna ceremonia significativa para el pueblo lickanantay, tales como limpia de canales, pago u otras.
 - Comentan: ¿por qué esta ceremonia es fundamental para el pueblo lickanantay?
 - ¿Cómo se elige a la persona que está a cargo de dicha actividad?
- Conversan sobre ceremonias que se realizan en sus territorios y que están vinculadas a la observación de la naturaleza, como por ejemplo: ceremonias de siembra, ceremonia de limpiezas de canales, rogativas de agradecimiento a la naturaleza, etc. ¿Cuáles son las características significativas y distintivas que tienen estas ceremonias?
- Comparten el conocimiento que tienen acerca de las distintas formas en que se desarrolla una determinada ceremonia, por ejemplo, floreamiento, indicando cuáles son las diferencias o particularidades que estas tienen según sus experiencias personales.
- Reflexionan acerca de las particularidades que estas ceremonias tienen de acuerdo a los territorios, y como estas aportan en la identidad territorial.

