

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

**ACTIVIDAD:** Describen características significativas del territorio del pueblo lickanantay.

Ejemplos:

- En conjunto y con ayuda del educador tradicional y/o docente, caracterizan el entorno natural del altiplano chileno en aspectos tales como: temperatura, geografía, vegetación, animales, meses de lluvia, entre otros.
- En parejas, observan un mapa de su territorio e identifican las zonas señaladas en las que hay vestigios de patrimonio cultural. Previamente El educador tradicional y/ o el docente explica a los estudiantes que significa patrimonio cultural y vestigios.
- El educador tradicional y/o docente, preguntan a los estudiantes si conocen lugares que se puedan identificar como vestigios patrimoniales, instándolos a compartir esos conocimientos.
- En el mapa ubican el lugar llamado “la Puna de Atacama” que es el lugar dónde se encuentra uno de los volcanes más importante del territorio, el volcán Licancabur/ montaña del pueblo.
- Observan fotos sobre el Salar de Atacama y de la Reserva Nacional de Flamencos y describen como es el territorio observado.
- Los estudiantes preparan una muestra artística para representar algunos lugares y sus características significativas del territorio lickanantay. Para ello pueden utilizar fotografías, dibujos, maqueta, PowerPoint entre otros recursos.
- El educador tradicional y/o docente indaga a través de preguntas simples el significado que tiene el territorio para el pueblo lickanantay.

