

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Aprenden a través de la escritura, palabras en idioma **kunsa**.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente escribe en la pizarra palabras significativas, las lee explicando los sonidos de cada una de ellas. Los estudiantes las pronuncian y escriben en sus cuadernos.
- Buscan en el Diccionario **kunsa**-español – español-**kunsa**, o en otros medios tales como sitios web o con su familia, palabras referidas a espacios geográficos y/o la naturaleza, como, por ejemplo:

| | |
|----------------|----------|
| Sairi | Lluvia |
| Yanckul | Maíz |
| Pilpint | Mariposa |
| Caúr | Montaña |
| Toiva | Paloma |
| Tchusli | Papa |
| Tchalti | Lagarto |

- A partir de esas palabras escriban frases u oraciones breves en español utilizando palabras en **kunsa**.



- Crean un poema breve de una estrofa en castellano, usando una de estas palabras en lengua **kunsa**, para el nombre como el ejemplo que se entrega a continuación, y que el educador tradicional y/o docente lee:

Pilpinto.

Así se nombran a las mariposas,
en tierra **kunsa**.
Son de las que vuelan silenciosamente
con sus alas transparentes.

Se visten de colores.
mueven sus antenas
y saben que en cada movimiento
su hermosura se desliza frente al sol.

Pilpinto,
así se nombran
en **kunsa** tierra.
a las mariposas
que van de flor en flor.

(Autora: Alicia Salinas A.).

