

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** Reconocen palabras en lengua **kunsa** sobre los mensajes que entrega la naturaleza.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente lee el siguiente texto, los estudiantes comentan y hacen preguntas sobre su significado:
 

El modo de vivir, pensar y de actuar de mi pueblo, tiene sentido natural debido a que, al vivir en un oasis, el desierto que lo rodea es muy fuerte, lo que genera, la importancia de este puntito verde tiene una gran significación territorial. Es decir, la fuerza del desierto significa vida, el hilito de agua se convierte en una gran fuente vital y la pequeña sombra se convierte en un refugio. Por lo tanto, toda acción debe ser acorde con lo natural para poder ser útil y sobre todo para no destruir este delicado sistema que crea el oasis.

(Fuente: Robert Maizares, citado en Cervantes. 2011:7).
- Buscan en sitios web información referida a la forma en que la naturaleza entrega sus mensajes.
- Indagan con su familia o comunidad el nombre que tienen en **kunsa** algunos de los fenómenos a través de los cuales se manifiesta la naturaleza, por ejemplo: como se dice en **kunsa** cuando el cielo está nublado, o los nombres que reciben los vientos. Adicionalmente, averiguan como se interpretan desde el conocimiento ancestral los distintos mensajes de la naturaleza, por ejemplo: cómo se sabe cuándo va a llover, qué manifestación de la naturaleza permite saberlo, qué significados tienen los tipos de nube, qué señales da la luna, entre otros.
- Luego, los estudiantes en grupos comentan lo que aprendieron con su familia o comunidad, y lo indagado en los sitios web, respecto a los fenómenos con los que se manifiesta la naturaleza, registran las palabras en **kunsa** que recopilaron durante la actividad.
- En grupos y con apoyo del educador tradicional y/o docente preparan un PowerPoint de tres o cuatro diapositivas, sobre uno de los mensajes de la naturaleza que más les ha llamado la atención, y lo comparten al curso. Usan palabras significativas en **kunsa**.

