

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**ACTIVIDAD:** Salida a terreno.

Ejemplos:

- Considerando las actividades anteriores en las que los estudiantes se han relacionado con algunos aspectos relevantes de pueblo lickanantay, se les invita realizar una salida a terreno.
- Previamente, el educador tradicional y/o docente presenta un calendario anual agrícola, en el que los estudiantes deben ubicar la época en la que se encuentran actualmente.
- Organizados en grupos los estudiantes revisan, mencionan y enumeran las características del tiempo y el estado de la naturaleza actual según el calendario anual presentado.
- El educador tradicional y/o docente instan a los estudiantes a realizar esta actividad en concordancia con los principios y normas de comportamiento que caracterizan al pueblo lickanantay, particularmente lo relacionado con el respeto por la naturaleza y el respeto mutuo.
- Se realiza la salida a terreno, en la que van observando y sintiendo el entorno, los estudiantes llevan una libreta o un cuaderno que servirá para los registros de sus notas de campo, o pueden usar una grabadora o un celular para registrar el audio y/o imágenes.
- Los estudiantes nombran, interpretan y relacionan las características del tiempo y las señales de la naturaleza.
- Los estudiantes registran en sus cuadernos notas de campo, tales como dibujos y textos breves para usarlos en el trabajo en aula. Recogen algunas muestras.
- Posteriormente, guiados por el educador tradicional y/o docente en parejas comparten frente al curso sus saberes, considerando las características del tiempo y los elementos de la naturaleza, usando las anotaciones, dibujos registros gráficos o visuales realizados en terreno.

