

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**ACTIVIDAD:** Escuchan el relato “El kunsa y su hábitat”.

Ejemplos:

- Escuchan el texto “El kunsa y su hábitat” relato que habla sobre el clima y el territorio que habitan los lickanantay (ver en Orientaciones).
- A partir de dicha narración:
  - El educador tradicional y/o docente explica el significado de las palabras: ecosistemas, pisos ecológicos.
  - Los estudiantes explican con sus palabras el significado de dichos términos.
  - Relacionan estos conceptos con las características del territorio que ellos conocen.
  - Nombran en kunsa los animales que aparecen en el texto.
  - Si no los conocen, buscan en Internet, fotografías o imágenes de dichos animales, y hacen sus propios dibujos.

Aitzir	Vizcacha
Ckolan	Perdiz
Ckontor haari	Cóndor
Ckuro	León
Ckutchi	Chancho
Silar	Llamo
Sólor	Parina
Sutar	Picaflor
Tchápur'huaqui	Zorro
Tchincebala	Murciélago
Toiva	Paloma

- Comparten con sus compañeros lo que aprendieron del texto leído “El kunsa y su hábitat” y se ayudan con sus dibujos.
- Indagan en su familia o comunidad los cambios que hubiera podido sufrir el territorio, la flora y fauna, a partir de los recuerdos propios o de lo relatado por antepasados. Reflexionan de manera conjunta a partir de lo indagado

