

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

**ACTIVIDAD:** Elaboran un calendario relacionado con las celebraciones o ceremonias relevantes para la familia y comunidad lickanantay.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, muestra a los estudiantes un calendario con las celebraciones importantes para su vida, familia y/o comunidad.
- En grupos los estudiantes elaboran un calendario en el que destacan las fechas o conmemoraciones relevantes, por ejemplo, cumpleaños propio o de sus padres y hermanos, las fiestas comunitarias, periodo asociado a una práctica cultural o características observadas en la naturaleza en ese periodo (tiempo de lluvia, tiempo de caída de las hojas de los árboles, tiempo de nacimiento de crías, etc.).
- Indagan, con sus padres, acerca de alguna actividad familiar o comunitaria que se realice en el periodo del año en que se encuentran, conociendo los protocolos que se deben cumplir y los que deben saber los participantes para asistir a esa práctica cultural.
- Averiguan qué elementos culturales hay en dichas actividades, por ejemplo: instrumentos musicales que se ejecutan, vestuario, imágenes, roles que se desempeñan, quienes participan, comidas que se comparten y describen los objetivos por los que se realiza la actividad, comentando sobre el sentido que tiene para cada familia o comunidad, dicha celebración.
- Comparten sus indagaciones con sus compañeros y reflexionan en torno a preguntas del educador tradicional y/o docente, del tipo: ¿por qué es importante participar de estas celebraciones o actividades para la familia?, ¿y para la comunidad?, ¿todas las celebraciones o actividades tienen el mismo objetivo o motivación para realizarse?, entre otras.

