

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

### CONTEXTO FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** REPRESENTAN A TRAVÉS DE UN JUEGO SUS HABILIDADES COMO CHE.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan un **ülkantun** con las características de las personas.
- Identifican las características de personas que logran distinguir en el **ülkantun** escuchado.
- El educador tradicional y/o docente relata a los estudiantes algunos aspectos que condicionan las características físicas y habilidades de cada persona según el mapuche **kimün** local.
- Nombran sus características personales en **mapuchezugun** o **chedungun**.
- Identifican sus habilidades en función de sus características personales (**zugun**, **txekan**, **allkün rügkün**, **lefün**, otros).
- Construyen frases con sus habilidades en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Juegan a mostrar las habilidades mientras pronuncian cada una de ellas (ejemplo, **rügküken**, **txekaken**, **zuguken**, **wirarken**, otros).

