

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: PREPARAN Y PRESENTAN UNA EXPOSICIÓN SOBRE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.

Ejemplos:

- Los estudiantes se ubican en círculos, el educador tradicional y/o docente saludan y preguntan cómo se encuentran el día de hoy¹.
- Escuchan un **epew** relatado por el educador tradicional y/o docente. Ejemplo, <https://www.youtube.com/watch?v=EshNpK53ZJU>
- Conversan sobre los diferentes contenidos que se pueden extraer de una sola historia.
- El educador tradicional y/o docente le entrega un contenido o temática, ejemplo: partes del cuerpo (pueden ser también aves, animales, u otro).
- Los estudiantes con ese contenido temático buscan palabras relacionadas en el texto escuchado o leído.
- Hacen un listado de palabras relacionadas con el contenido temático que les tocó y buscan su traducción al **mapuchezugun** o **chedugun** en diccionarios o internet.
- Buscan la imagen de un cuerpo humano completo en internet.
- Recortan partes del cuerpo mientras practican la pronunciación de la denominación correspondiente a cada parte, en **mapuchezugun** o **chedungun**.
- Exponen ante los compañeros las partes del cuerpo humano, indicando **tüfa ta...** y la respectiva denominación (ejemplo, **tüfa ta ge** (este es el ojo), **tüfa ta wünh** (esta es la boca)
- Elaboran una presentación en cartulina, papel Kraft u otro, con su contenido temático, las palabras que les tocó, su significado en **mapuchezugun** o **chedungun** y la imagen correspondiente.
- Exponen su trabajo a los compañeros.
- Exponen los trabajos en el rincón del mapuche **kimün** de la escuela (en los casos en que exista este lugar).

¹ Esta práctica que quede como hábito a realizar en los inicios de todas las clases.

