

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

**ACTIVIDAD:** INDAGAN Y VISITAN SITIOS RELACIONADOS CON ALGÚN **PIAM** PROPIO DE SU TERRITORIO.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan el relato del educador tradicional y/o docente sobre una historia de su lugar de origen o ven videos de historias mapuche (ejemplo, <https://www.youtube.com/watch?v=yssfQuAYekM>; <https://www.youtube.com/watch?v=vG-Mta4htlk>).
- Conversan en torno a las diferentes historias que existen en los territorios y como ellas se han transmitido de generación en generación.
- Indagan una historia propia de su sector donde viven o que esté en la memoria de sus familias y parientes.
- Los estudiantes presentan a sus compañeros relatos recopilados en sus familias.
- Visitan los sitios geográficos, para contextualizar la historia que describe el **piam**.
- Intercambian historias con sus compañeros para que cada uno las comparta con sus familias.

