

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJES: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

**ACTIVIDAD:** PREPARAN Y PARTICIPAN DE LA CONMEMORACIÓN DEL **WIÑOL TXIPAN ANTÜ**.

Ejemplos:

MOMENTO 1:

- Reciben en sus salas la visita del otro curso en un espacio definido para ello.
- Practican el saludo según las pautas culturales mapuche cuando reciben en la escuela al curso visitante.
- Participan del **gellipun** inicial dirigido por los docentes, educador tradicional y sabio y/o **gillatufe** invitados de ambas escuelas, a la conmemoración del **wiñol txipantu**.

MOMENTO 2:

- Participan de una ronda de presentación en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Se ubican en semicírculo y al frente los dos sabios mapuche invitados quienes comparten sus conocimientos en forma conjunta respecto al **wiñol txipantu**.

MOMENTO 3:

- Realizan la dramatización ante los compañeros e invitados.
- Todos los participantes e invitados observan la presentación de los visitantes.
- Participan en conjunto con el curso visitante de la danza que prepararon para la ocasión.
- Escuchan en conjunto con el curso visitante el relato sobre la relevancia del inicio del nuevo ciclo para los pueblos indígenas en general.
- Comparten un **misawün** con los compañeros e invitados en general.
- Cierran la jornada acordando la fecha de la vuelta de mano y se despiden de los visitantes.

