

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: REPRESENTAN A TRAVÉS DE JUEGOS, ALGUNOS DERECHOS Y DEBERES QUE TIENEN LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO DE LA FAMILIA.

Ejemplos:

- Conversan sobre diferentes aprendizajes presentes en las diferentes formas de oralidad mapuche (**epew, ülkantun, piam**, otros).
- Los estudiantes observan un video con escenas de la vida cotidiana de una familia, en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- A partir del video, identifican las actividades (responsabilidades) que realizan cada miembro de la familia: padre, madre, niño, niña. ¿cuáles son las responsabilidades del niño en el video? ¿cuáles son las responsabilidades de la niña en el video?
- Comentan las responsabilidades que tienen cada uno en sus hogares.
- Construyen, con apoyo del educador tradicional y/o docente, en **mapuchezugun** o **chedugun** un listado de derechos y deberes según las pautas culturales mapuche, que tienen como niños en sus respectivas familias.
- Repiten los derechos y deberes practicando la pronunciación de las frases.
- Juegan a ser padres y madres indicándole a los compañeros sus deberes y derechos en una familia.
- Reflexionan en torno al aporte que cada persona debe realizar en la familia.

