

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

**ACTIVIDAD:** INDAGAN Y PREPARAN UNA COMIDA MAPUCHE.

Ejemplos:

- Los estudiantes junto al educador tradicional y/o docente conversan sobre los diferentes alimentos que consumen en sus hogares.
- Ven un video de un alimento propio del **lhafken mapu** <http://www.contenidoslocales.cl/content/52208/po-i-f-na-alimento-ancestral-lafkenche>
- Indagan sobre el tipo de alimentación que consumían sus antepasados.
- Confeccionan en una cartulina un paralelo entre la alimentación de antes y la alimentación que consumen ahora en sus familias, apoyados con imágenes.
- Exponen ante sus compañeros el tipo de alimentación que se ha consumido en su familia.
- Indagan respecto a las propiedades nutricionales y usos de un alimento propio de cada territorio.
- Elaboran una comida mapuche en base a un alimento propio del territorio.
- Exponen sus comidas ante sus compañeros, educador tradicional y/o docente.
- Comentan la actividad realizada, destacando lo que les llamó la atención, lo nuevo que aprendieron, lo que quisieran seguir profundizando, y la importancia de la comida como elemento cultural de las familias y comunidades mapuche y no mapuche.

