

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: INDAGAN ALGUNOS **ZUGUN** DE LA NATURALEZA Y EL MENSAJE QUE TRANSMITEN.

Ejemplos:

- Tal como la actividad anterior, la actividad se inicia realizando un recorrido en el entorno del establecimiento.
- Reflexionan en torno a la relación que tienen todos los componentes de la naturaleza; y cómo las personas somos parte de esa gran familia llamada naturaleza, y la capacidad que tenemos de comunicarnos.
- Responden a la pregunta, ¿de qué forma se comunica la naturaleza?
- Realizan una lluvia de ideas sobre los diferentes mensajes que transmiten los seres de la naturaleza y su significado.
- Ven un video de diferentes manifestaciones de la naturaleza y sus respectivos sonidos (nubes en movimiento, truenos, relámpagos, sonido del mar, viento, etc).
- Escriben en **mapuchezugun** o **chedugun** los nombres de los fenómenos naturales en **mapuchezugun** y practican su pronunciación.
- Indagan en diversas fuentes, los mensajes y el significado cultural de los sonidos de fenómenos de la naturaleza.
- Conversan sobre la presencia de aves en las ciudades.
- Escriben en **mapuchezugun** los mensajes que entregan los fenómenos naturales indagados.
- Graban sonidos desde internet, de fenómenos de la naturaleza presentes en la información que indagaron.
- Realizan una exposición oral con la información indagada.
- Acompañan la presentación de cada fenómeno natural con el sonido grabado previamente.

