

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: CONFECCIONAN ALGUNOS SÍMBOLOS CULTURALES MAPUCHE Y EXPRESAN SU SIGNIFICADO.

Ejemplos:

- Se inicia con un juego. El educador tradicional y/o docente muestra unas banderas y los estudiantes deben reconocer a qué país pertenece.
- Conversan sobre la relevancia de las banderas como símbolos que identifica a un país.
- Ven un video de un **gillatun** o un **txawün** mapuche.
- Los estudiantes identifican los símbolos mapuche que están presentes en los videos de acuerdo a sus conocimientos previos.
- El educador tradicional y/o docente relata a los estudiantes los diferentes símbolos que hay en el video que observaron.
- Indagan acerca de los símbolos propios del territorio.
- Indagan el significado cultural de cada símbolo identificado como propio del territorio.
- Indagan sobre el significado de los colores que tienen los símbolos identificados en su territorio.
- En conjunto consensuan un símbolo (bandera) con detalles inclusive que los representará como curso.
- Confeccionan el símbolo con los detalles definidos y lo ubican en un lugar central en la sala de clases.
- Recuerdan en un **gütxamkawün** la relevancia de los símbolos como elementos de identidad.

