

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: IMITAN SONIDOS DE AVES Y ANIMALES E INTERPRETAN SUS MENSAJES.

Ejemplos:

- Tal como la actividad anterior, la actividad se inicia realizando un recorrido en el entorno del establecimiento.
- Los estudiantes responden a la pregunta: ¿qué vimos a nuestro alrededor?
- Conversan sobre la relación que tienen todos los componentes de la naturaleza, y cómo las personas somos parte de esa gran familia llamada naturaleza, y cómo todos tenemos la capacidad de comunicarnos.
- Reflexionan en torno a la presencia o ausencia de animales y/o aves en el entorno de la escuela.
- Los estudiantes investigan en diversas fuentes los mensajes que transmiten algunas aves y animales.
- Confeccionan máscaras de aves y animales relacionados con esta actividad.
- Escriben en sus cuadernos en **mapuchezugun** o **chedugun** el nombre de las aves y animales indagados.
- Practican la pronunciación de los nombres de las aves y animales en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Buscan en internet, registros de audio de los cantos de las aves y animales según la información recopilada.
- Mediante el **shüshükün ül** tararean el canto de las aves y los animales que aparecieron en sus indagaciones.
- Acompañados de las máscaras de aves y animales que crearon, exponen la información recopilada a los compañeros con el nombre de las aves y animales en **mapuchezugun** o **chedugun**, el canto o **zugun** de cada uno y el mensaje que transmiten cada uno.

