

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: INDAGAN SOBRE LA VESTIMENTA MAPUCHE DE MUJER Y HOMBRE PROPIA DE SU TERRITORIO.

Ejemplos:

- Con el propósito de contextualizar el aprendizaje de elementos o símbolos propios del pueblo mapuche, inician viendo un video del vestuario de mujeres indígenas en el mundo. Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=48KMHldnfAA>.
- Conversan sobre la relevancia y sentido que tiene el vestuario para las mujeres según el video.
- Indagan en diversas fuentes (internet, en la familia, en biblioteca, con el propio educador o educadora tradicional) los componentes del vestuario mapuche de mujer y de hombre propio de su sector.
- Dibujan en sus cuadernos las partes que componen el vestuario de mujer y de hombre.
- Escriben los nombres en **mapuchezugun** o **chedugun** de cada elemento que componen el vestuario de mujer y de hombre.
- Practican la pronunciación de los nombres de los elementos del vestuario en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- El educador tradicional y/o docente prepara un dibujo con siluetas de mujer y de hombre.
- Los estudiantes recortan prendas del vestuario de mujer y de hombre y las pegan en los espacios correspondientes de las siluetas de mujer y hombre

