

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: ELABORAN MAQUETA PARA REPRESENTAR EL LUGAR DONDE VIVEN.

Ejemplos:

- En la misma lógica de la actividad anterior, la inician contando cómo se llama el lugar donde vive cada uno.
- Los estudiantes describen las características de sus respectivos lugares en forma oral.
- Realizan un dibujo de lo más representativo del lugar donde viven, sea ciudad o campo.
- A partir de los dibujos, el educador tradicional y/o docente junto a los estudiantes identifican la denominación que reciben en mapuchezugun o chedungun, los espacios geográficos tanto de los contextos rurales como urbanos.
- Con la ayuda de sus familias, complementan sus dibujos con información relevante y significativa.
- Con la ayuda del educador tradicional y/o docente elaboran una maqueta con materiales reciclados, con las características del lugar donde viven.
- Exponen la información de sus maquetas a los compañeros, presentando “el lugar donde vivo” incorporando conceptos en mapuchezugun o chedungun, y utilizando una adecuada pronunciación.

