

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: CONVERSAN Y REFLEXIONAN EN RELACIÓN AL **KIMÜN** QUE PORTA LA PERSONA RECONOCIDA COMO PATRIMONIO CULTURAL MAPUCHE.

Ejemplos:

- Realizan un **gütxamkawün** en torno a algunas preguntas tales como: ¿qué hacía la persona visitada en la jornada anterior?, ¿qué parte de la visita recuerdan?, ¿qué sabía hacer la persona?, ¿cómo aprendió su arte la persona?
- Conversan sobre la relevancia que tiene el **kimün** que están aprendiendo, como el saludo y la presentación personal, puesto que es muy valorado por las personas adultas.
- Reflexionan sobre la importancia del **kimün** que posee la persona visitada o que visitó el curso, puesto que es un conocimiento único, un patrimonio del pueblo mapuche, aprendido de los antepasados, y buscan transmitirlo a las nuevas generaciones.
- Reconocen en su conversación el valor de las personas como portadoras de conocimientos, por lo tanto, constituyen una fuente para el aprendizaje.
- Los estudiantes realizan un dibujo del trabajo que realiza la persona que visitaron.

