

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: COMENTAN LAS FORMAS TRADICIONALES DE ENSEÑANZA FAMILIAR A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente inicia el trabajo preguntando a los estudiantes, ¿qué les enseña su mamá?, ¿qué les enseña su papá?, ¿qué les enseñan las personas con las que viven?
- Ven un video, seleccionado previamente por el educador tradicional y/o docente de un **epewkantun** ancestral mapuche, donde alrededor de un **kütخالwe** una persona adulta o anciano/a relata un **epew** a los **püchikeche** y ellos escuchan con atención, y posteriormente realizan un **gülham** con las enseñanzas que deja el **epew**.
- El educador tradicional y/o docente comenta a los estudiantes que así es la forma en que se educa a los niños y niñas en una familia mapuche ancestral. Ahora bien, como ha habido cambios en la sociedad, y hay familias mapuche en diversos lugares y contextos, la forma de aconsejar a los hijos es diversa.
- Los estudiantes responden a la pregunta: ¿qué consejos les entregan en su familia?
- En conjunto con el educador tradicional y/o docente asocian los consejos que reciben los estudiantes en sus hogares, a un principio educativo mapuche.
- Pronuncian el concepto en mapuchezugun o chedugun de los valores y principios.
- En conjunto como curso, elaboran un mural con el árbol de los valores y principios para ser una persona correcta desde el mapuche **rakizuam**.

