

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: COMPARTEN SUS OPINIONES LUEGO DE ESCUCHAR UN **EPEWKANTUN**.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan un **epew** apoyado de láminas que ilustran algunas escenas¹.
- El educador tradicional y/o docente inicia un **gütxamkan** con los estudiantes con las siguientes preguntas:
- ¿Conocen algunos de los personajes que aparecen en el **epew**?
- ¿Qué enseñanzas transmite el **epew** escuchado?
- Los estudiantes comentan acerca de los personajes que identifican en el **epew** (los que hay en los lugares que viven, o los han visto en algún lugar). Conversan sobre las actitudes positivas y negativas que observan de los personajes presentes en el **epew** escuchado, con énfasis en la importancia de la autoestima.
- Los estudiantes realizan un autorretrato. El educador tradicional y/o docente recalca en ese ejercicio el valor de quererse y respetarse tal como es cada uno.

¹ Ver en Orientaciones al educador tradicional y/o docente un ejemplo de **epew** que se podría intencionar en esta actividad.

