

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: ELABORAN UNA PRESENTACIÓN PARA DAR A CONOCER UN HECHO O UN ASPECTO DE LA HISTORIA DE SU SECTOR.

Ejemplos:

- Para complementar el trabajo de indagación de nombres de lugares, los estudiantes profundizan en algún hecho o lugar dada la importancia que tiene en el sector.
- Responden a las siguientes preguntas: ¿conocen algún hecho importante que haya ocurrido en su sector?, ¿existe algún lugar conocido o importante en el sector dónde vives?
- El educador tradicional y/o docente relata a los estudiantes sobre un lugar relevante y su historia, o hecho importante ocurrido en el sector donde vive.
- Indagan sobre un lugar, elemento o hecho histórico propio del lugar donde cada uno vive.
- Con la ayuda de la familia, elaboran un material de apoyo para la exposición de lo indagado por sus hijos.
- Exponen sus trabajos de indagación ante los compañeros, destacando un hecho, elemento, o lugar de significación cultural para el pueblo mapuche local.
- Visitan los lugares que poseen antecedentes históricos del entorno próximo, ya sea de la ciudad o **lof mapu**.
- Reflexionan junto al educador tradicional y/o docente sobre los hechos que son propios de la cultura mapuche, necesarios de relevar por el aporte que realiza a la sociedad en general.

