

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: CONSTRUYEN UN **KULTXUG** E IDENTIFICAN SÍMBOLOS MAPUCHE.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente relata un **piam** a los estudiantes; por ejemplo: **piam Txoflu Ruka**.
- Reflexionan y conversan sobre la relación que tienen todos los componentes de la naturaleza y cómo las personas somos parte de esa gran familia llamada naturaleza.
- Comentan algunas formas en que se grafican la unión de los elementos de la naturaleza en el mapuche **kimün**.
- Observan un **kultxug** real con dibujo, seleccionado previamente por el educador tradicional y/o docente.
- Identifican los componentes de la fabricación del **kultxug**.
- Juegan a sacar sonidos del **kultxug**.
- Los estudiantes juegan a identificar qué significan los dibujos que tienen.



Küyenh



Meli Folil Küpan

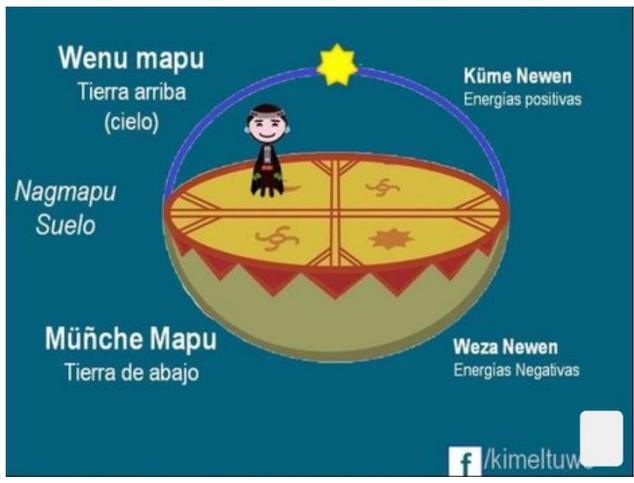


Wagülen

- Escuchan el significado de los símbolos del **kultxug**, y de este como símbolo que grafica la mitad del universo desde el mapuche **kimün**.

Ejemplo:





- Los estudiantes elaboran un **kultxung** con material reciclado. Y en la mitad que grafica el **nagmapu**, construyen el lugar donde viven cada uno a modo de maqueta. Exponen sus trabajos en un lugar de alto tráfico en la escuela.

