

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: PRESENTAN SABERES Y HABILIDADES QUE EXISTEN EN SUS FAMILIAS.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente inicia el trabajo relatando algún conocimiento o habilidad que cada uno ha aprendido en sus respectivas familias, para contextualizar a los estudiantes.
- Ven un video, seleccionado previamente por el educador tradicional y/o docente, de una habilidad, oficio, o conocimiento.
- Conversan en torno a los diferentes conocimientos y habilidades que se transmiten de generación en generación en las familias.
- Indagan en sus familias, siguiendo instrucciones, tales como: traer una receta y una muestra de un alimento muy especial que se haya hecho desde siempre en la familia. Presentar algún oficio propio, alguna habilidad especial, que se haya transmitido de generación en generación en sus familias.
- Se les envía una nota a las familias con las indicaciones y se invita a los padres y familia en general a acompañar a sus estudiantes en una muestra denominada: “saberes de mi familia”.
- Los estudiantes presentan las recetas al educador tradicional y/o docente.
- Para los alimentos mapuche, le dan su denominación en mapuchezugun o chedugun apoyados por el educador tradicional y/o docente.
- Practican la pronunciación de sus preparaciones, habilidad u oficio que han presentado.
- Conversan sobre la importancia de aprender conocimientos propios de la familia, y como la familia no solo educa aconsejando, sino también enseñando cosas concretas muy propias de sus conocimientos que han sido transmitidos de generación en generación, por lo tanto, forma parte de la memoria familiar.
- Exponen las recetas en forma oral ante los compañeros y asistentes en una muestra denominada: “saberes de mi familia” con la participación de apoderados, familia y docentes del establecimiento.

