

CONTENIDOS CULTURALES:

- MAPUCHE AWKIÑ (SONIDOS PROPIOS LOCALES)
- ÜLKANTUN KIMÜN
- MAPUCHE ÜLKANTUN
- REÑMAWÜN – MUCHULLA - MELI FOLIL KÜPAN
- WIÑOL TXIPANTU, WE TXIPAN ANTÜ
- KÜYENH KIMÜN

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Sensibilización sobre la lengua	Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.	Identifican en su entorno sonidos propios del mapuchezugun o chedugun . Reproducen sonidos propios del mapuchezugun o chedugun en diferentes situaciones comunicativas.
	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para conocer sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines.	Registran a partir de recursos tecnológicos palabras, frases u oraciones en mapuchezugun o chedugun , en diversas situaciones comunicativas.
		Seleccionan, en sitios web, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral o sonidos propios del idioma del pueblo mapuche.
Rescate y revitalización de la lengua	Reconocer y distinguir en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.	Mencionan frases o expresiones breves significativas con sonidos propios del mapuchezugun o chedugun . Utilizan en sus conversaciones frases o expresiones breves significativas en mapuchezugun o chedugun .



	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para conocer y valorar sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines.	Registran sonidos propios del mapuchezugun o chedugun en algún medio tecnológico disponible para compartirlos con otros.
		Reproducen sonidos propios del mapuchezugun o chedugun utilizando los recursos tecnológicos disponibles.
		Seleccionan, en sitios web, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral o sonidos propios del mapuchezugun o chedugun , para compartirlos con otros, utilizando los medios tecnológicos disponibles.
Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Distinguir y reproducir adecuadamente sonidos de uso cotidiano propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.	Mencionan expresiones u oraciones de uso cotidiano en lengua mapuche.
		Utilizan expresiones y oraciones de la lengua mapuche en distintas situaciones de interacción.
		Expresan oralmente ideas, sentimientos y emociones, empleando expresiones y oraciones asociadas a sonidos propios de la lengua mapuche.
	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar y reproducir sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines.	Registran sonidos propios de la lengua en algún medio tecnológico disponible para escucharlos y reproducirlos en diálogos o conversaciones breves.
		Seleccionan, en sitios web, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral o sonidos propios del idioma, para reproducirlos en algún formato, utilizando la lengua mapuche al compartirlos con otros.

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad.	Expresan con sus palabras los contenidos escuchados de los ülkantun referidos a historias familiares.
	Reconocen la importancia de conocer a la familia según el mapuche kimün y mapuche rakizuam .
	Indagan en sus familias los nombres de su tronco parental.



	Grafican su meli folil küpan -tronco parental- con la denominación que recibe cada uno y sus respectivos nombres.
	Pronuncian adecuadamente la denominación del tronco parental en presentaciones u otras situaciones comunicativas.
EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Reconocer que la naturaleza entrega mensajes sobre la cosmovisión que son relevantes para los pueblos indígenas.	Identifican las señales que entrega la naturaleza, a través del sonido del viento, el movimiento de las nubes, entre otros.
	Relacionan mensajes del entorno natural con la visión de mundo del pueblo mapuche.
EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Comprender la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia (astros, medicina ancestral, navegación, entre otros).	Establecen relaciones entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos y las explican en diálogos o conversaciones.
	Identifican elementos del ámbito de la ciencia según la perspectiva mapuche.
	Expresan con sus palabras la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para el pueblo mapuche.
ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> • Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. 	

