

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Conocen y nombran las señales de la naturaleza de su entorno.

Ejemplos:

- Observan una serie de imágenes proyectadas por el educador tradicional y/o docente representativas de la III región de Atacama, donde destacan fotografías de la cordillera y precordillera de la región y de localidades donde habitan comunidades colla, tales como Tierra Amarilla, Los Loros o la Quebrada de Río Jorquera, entre otras.
- Mencionan aquellas características de la naturaleza que les van llamando la atención, por turnos y de manera oral, mientras el educador tradicional y/o docente las registra en la pizarra.
- Del listado, concuerdan las que son más significativas y escuchan la traducción al quechua que escribe el educador tradicional y/o docente o las buscan en el diccionario ilustrado de la lengua quechua, de tal manera que quede la característica descrita con su traducción total o parcial al lado. A modo de ejemplo:
 - Cerro = **Urqu**
 - Cerro nevado = **Urqu rit'isqa**
 - Cerro verde= **urqu q'umir**
 - Viento= **Wayra**
 - Viento húmedo= **wayra juq'u**
 - Viento frío= **wayra chiri**
 - Viento caliente= **wayra q'uñi**
- Leen, en voz alta y por turnos, las palabras seleccionadas y su nombre en quechua, a fin de ir mejorando la pronunciación.
- Identifican, subrayando, las palabras que indican también una señal de la naturaleza según la costumbre del pueblo colla o su comunidad y entregan su significado de manera oral y de acuerdo con las variantes que logran establecer.

