

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Relacionan el calendario lunar y las actividades de siembra y crianza de animales.

Ejemplos:

- Revisan el calendario agrícola que emplearon en el primer semestre y recuerdan las fases de la luna y su relación con la actividad agrícola.
- Observan proyección de los Ciclos de la Pachamama que realiza el educador tradicional y/o docente y comentan acerca del cronograma en meses de inicio y cierre del ciclo:



### CICLOS DE LA PACHAMAMA

- Julio: el sol vuelve a nacer
- Agosto: rituales y ofrendas a la Pachamama
- Septiembre: primera siembra
- Octubre: época de siembra
- Noviembre: últimas siembras
- Diciembre: comienzo de las primeras lluvias
- Enero: destete de las crías del año anterior
- Febrero: destete de las crías del año anterior
- Marzo: término de sembradíos
- Abril: los sembradíos se vuelven amarillos
- Junio: fin y comienzo del año.

- Responden a preguntas del educador tradicional y/o docente acerca de las prácticas productivas del pueblo colla y los tiempos de la naturaleza, como, por ejemplo: ¿conocen alguna de las actividades productivas de las que aquí se mencionan?, ¿cuándo se inicia y concluye el año de la **Pachamama**?, ¿lo asocias a alguna festividad que se celebra en tu comunidad?, ¿por qué estas actividades productivas agrícolas y crianceras se realizarán en esos periodos del ciclo de la **Pachamama**?
- Niños y niñas comentan la relación de los ciclos de la **Pachamama** con las estaciones del año:
  - a. Primavera: **tarpuy pacha**
  - b. Verano: **ruphay pacha**
  - c. Otoño: **wayra pacha**
  - d. Invierno: **chiri pacha**
- Dibujan algunas de las actividades productivas que se realizan en su comunidad u otras cercanas considerando un calendario agrícola del año en curso, relacionándolas con las estaciones del año.

