

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Escuchan un relato del educador tradicional sobre el origen de los alimentos.

Ejemplos:

- Antes de leer el relato **Kawkit juyra misto**/ El origen de la quinua, el educador tradicional y/o docente activa los aprendizajes previos de los estudiantes.
- Conversan sobre la importancia de respetar a la **Pachamama**.
- Comparten sus impresiones sobre el alimento (la quinua), si han probado este alimento, cómo lo preparan en sus casas y si han visto alguna plantación de esta.
- Sentados en círculo los niños escuchan el relato **Kawkit juyra misto** “El origen de la quinua” y comentan reflexionando sobre lo escuchado.
- Los estudiantes dibujan tres episodios del texto leído.
- Comparten su dibujo pegándolo en el pizarrón para comentar sobre sus trabajos.
- Expresan opiniones acerca de los personajes del relato, los roles que cumplen y las actitudes que presentan considerando preguntas tales como:
 - ¿Crees posible que los aymara conversen con las estrellas?
 - ¿Qué ocurre cuando se arrancan antes de la siembra?
 - ¿Por qué imaginas que el cuidador debe llevar a la joven a ver al **Mallku**?
- Comentan el relato considerando los elementos la cosmovisión del pueblo aymara que ellos identifiquen y la relación de los aymara con la naturaleza; además, plantean lo que les ha llamado la atención de lo escuchado.

