

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** Utilizan las TIC para indagar sobre símbolos de la escritura ancestral aymara.

Ejemplos:

- Seleccionan en sitios web, con ayuda del educador tradicional y/o docente, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral (arte rupestre) para compartirlas con sus compañeros, utilizando los medios tecnológicos disponibles.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, hacen una lluvia de ideas sobre la importancia comunicativa de estos símbolos.
- Conversan en el curso sobre los mensajes e interpretaciones que se les da a estas expresiones de arte rupestre, propias de las culturas andinas.
- El educador tradicional y/o docente pregunta a los estudiantes por qué creen que los antepasados hacían estos símbolos y conversan sobre los mensajes e interpretaciones que se les da a estos símbolos.
- Comentan y reconocen los petroglifos y geoglifos, como parte de la escritura ancestral aymara.

