

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** Relacionan sonidos de la naturaleza que puedan ser pronunciados en palabras dando origen a nombres y expresiones.

Ejemplos:

- Recorren y observan su entorno identificando lugares significativos como **p'ujru, uma, qullu, quta, qala**.
- Escuchan relatos referidos a espacios significativos como **qullu qullu** (existencia de muchos cerros).
- Dibujan lugares que emiten sonidos propios de la naturaleza como **phulluqiri**.
- Mediante dibujos presentados, ejercitan la pronunciación de las siguientes palabras:

**Q'ax q'ax:** relámpago

**Phulluqiri uma:** geisers, hervor del agua caliente

**Thuqtiri uma:** cascada, salto del agua

**Jiwq'iyiri qullu:** volcán, cerro que emite humos

**P'utukum p'utukum:** piedras arrastradas por el río

- Averiguan en la comunidad, nombres de lugares característicos y con ayuda del educador tradicional y/o docente los copian en sus cuadernos.
- Recorren su entorno, imitando sonidos de la naturaleza, conforman una coreografía, representando a cada ruido de la naturaleza. Por ejemplo, el ruido que provoca el viento, el agua, los truenos, el canto de los pájaros, el caminar de animales, etc.

