

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Conversan sobre las características y conformación del **marka** /pueblo y **ayllunaja/naka** /comunidades.

Ejemplos:

- Averiguan en su comunidad y comentan con sus compañeros, relatos locales referidos a la conformación de sus **ayllunaja/naka** /comunidades de origen.
- Escuchan activa y comprensivamente relatos sobre la conformación del **marka**.
- Reconocen la importancia del **pukara** (sitio ceremonial) para la comunidad.
- Averiguan con las personas mayores de la comunidad si el lugar donde viven se asemeja a la conformación de **marka**.
- Dibujan un **marka** con sus elementos característicos.

