

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** Escuchan canciones en lengua aymara.

Ejemplos:

- Sentados en círculo los estudiantes conversan con el educador tradicional y/o docente y comparten sus saberes sobre las canciones que han escuchado y aprendido en su comunidad o con sus familias.
- El educador tradicional y/o docente entona esta canción e invita a los estudiantes a cantarla con él o ella.

KUNTURI	EL CÓNDOR
<p><b>Achachi kunturi thuquski</b>  <b>Alqamirilla thuka lurallañani</b>  <b>Ajill malkulla pumpiriu</b>  <b>Achulla markallparu</b>  <b>Mä manilla qapustatay</b></p>	<p>Baila, viejo cóndor, baila.            Adelgaza al ave rapaz.            Ágil cóndor andino            con tu pueblo detrás.</p> <p>(Fuente: Poesía en lenguas indígenas. Recopilación. Dirección general de cultura y educación. Unidad de coordinación de programas).</p>

- Utilizan como material de apoyo imágenes de animales o de instrumentos musicales tradicionales de la música aymara que hayan escuchado en las canciones.
- Repiten la letra de la canción hasta lograr una buena pronunciación.

