

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO REVITALIZACIÓN Y RESCATE DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Conversan sobre las actividades productivas del pueblo aymara.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente presenta un calendario anual agrícola, en el que los estudiantes deben ubicar la época en la que se encuentran actualmente.
- Reconocen los productos agrícolas propios de la zona y los tiempos en que se siembra.
- Modelan con plastilina productos agrícolas.
- Comentan sobre la importancia que posee la **Pachamama** en la obtención de los productos agrícolas y ganaderos.
- Sentados en círculo escuchan la lectura del texto **Muru t'awrat sarsillu lurata uyja muniritayna** / "La oveja que quería pompones de lana".
- Después de escuchar el texto y observar imágenes alusivas, conversan y reflexionan sobre la **k'illpa** (floreamiento) del ganado,
- El educador tradicional y/o docente, explica a los estudiantes sobre los espíritus tutelares del mundo andino, como el **mallku** y **t'alla** espíritus de las montañas y dueño de todos los animales, que se encuentran en el entorno de su comunidad desde donde los protege.

