

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.**

**ACTIVIDAD:** Escuchan un relato sobre las características y costumbres del pueblo colla, reconociendo las particularidades de su entorno natural.

Ejemplos:

1. Sentados en un círculo, escuchan, el relato de Valentina una niña del pueblo colla, (ver en Orientaciones al Docente) para identificar los elementos de la naturaleza, de las formas de vida y costumbres que se presentan.
2. Los estudiantes formulan preguntas que les gustaría hacerle a Valentina, la niña del cuento, o al relato mismo. El educador tradicional las va registrando en la pizarra e invita a los niños y niñas a responderlas con sus propias palabras.
3. Describen los lugares en que ellos viven y los relacionan con los narrados en el relato.
4. Revisan fotografías o imágenes de distintos paisajes de su comunidad, identificando elementos característicos como la vegetación, la cordillera, la sequedad del suelo u otros distintivos.
5. Responden a la pregunta: ¿cómo habrá sido antes este lugar, en tiempo de los abuelos? y comentan libremente según sus conocimientos previos o información que han rescatado de sus mayores.
6. Dibujan el exterior de sus casas o ciudades donde habitan en la actualidad y pintan con los colores característicos. Exponen sus trabajos en la pared de la sala.

