

Actividades sugeridas del programa

1. Pronombres en un texto

El docente explica a los estudiantes para qué se usan los pronombres y cuáles son. Luego selecciona un párrafo escogido previamente y lo lee en voz alta con los estudiantes. Se detienen en cada pronombre y determinan cuál es el sustantivo (referente) al cual alude. Analizan cómo les sirven los pronombres para la comprensión de los textos y para la escritura.

2. Correferencia

El profesor proyecta en el pizarrón un texto escrito por un alumno de cursos anteriores en el que haya varias repeticiones. Lo leen en voz alta y comentan qué efecto les produce la repetición de las mismas palabras una y otra vez. Luego el docente usa los pronombres para reemplazar algunos sustantivos y así evitar la repetición. Leen en voz alta nuevamente y comprueban si queda mejor sin repeticiones. Posteriormente, los alumnos realizan el mismo ejercicio, mejorando alguno de sus textos. El profesor puede recordar la utilidad de los pronombres como elementos de correferencia cada vez que los estudiantes revisan sus textos escritos.

