



Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes escuchan instrucciones orales del docente y colorean y completan un dibujo de acuerdo a las instrucciones. Por ejemplo: Color the schoolbag blue. Draw a pencil on the desk. Draw a green book under the chair.

2. Los estudiantes juegan I Spy. El docente dirá la rima: What do I spy? What do I spy? Way down low (haciendo la mímica de mostrar hacia abajo) or way up high (haciendo la mímica de mostrar hacia arriba) Can you tell me what I see? It's near you and it's near me... I spy something that... I use to write, it is blue, it is small (el docente puede ayudarse de mímica). El alumno que lo adivina puede sugerirle al docente lo que se buscará a continuación.

3. Los estudiantes escuchan distintas palabras de vocabulario relacionadas con la comida y las repiten luego de escucharlas.

4. En una lista de alimentos, los estudiantes escriben el número al lado de cada alimento de acuerdo al orden en que escuchan sus nombres en inglés.

5. Los estudiantes escuchan y repiten una canción o rima relacionada con la comida.

Por ejemplo:

Do you like brocolli?

Yes, I do!

Do you like ice cream?

Yes, I do!

Do you like brocolli ice cream?

No, I don't. Yucky!

Do you like donuts?

Yes, I do!

Do you like juice?

Yes, I do!

Do you like donut juice?

No, I don't. Yucky!

Do you like bananas?

Yes, I do!

Do you like soup?

Yes, I do!

Do you like banana soup?

No, I don't. Yucky!

6. El docente les pide escribir en una tabla tres alimentos saludables y tres alimentos no saludables. Después de compartir sus respuestas, los estudiantes escuchan un texto acerca de alimentos saludables y no saludables y completan la tabla con los alimentos escuchados. © Ciencias Naturales

Observaciones al docente:

Actividad 6: El docente puede encontrar textos para escuchar y leer en http://kidshealth.org/kid/stay_healthy/food/sports.html