

## Actividades sugeridas del programa

1. El docente lee un cuento en voz alta que los estudiantes deben seguir. Cada cierto tiempo se detiene y les pregunta sobre lo que acaba de leer o lo que creen sucederá a continuación. Comparten sus respuestas con el curso.

2. El profesor entrega tarjetas con palabras de vocabulario de la unidad a algunos alumnos y pega imágenes correspondientes a las palabras en el pizarrón. Luego, por turnos, pide a quienes tienen las tarjetas que las lean y pasen adelante a ubicarlas bajo las imágenes correspondientes.

3. Leen textos breves acerca de celebraciones en distintos países del mundo y completan un organizador gráfico con las fechas y los nombres de las celebraciones.

Ejemplos de celebraciones: New Year's Eve (31st December) Halloween (31st October)

April Fool's Day (1st April) Valentine's Day (14th February) Earth Day (22nd April)

4. Leen textos breves en los que algunos estudiantes hablan acerca de la zona donde viven y el clima en esa zona, y completan una tabla que resume las características climáticas de cada zona.

Por ejemplo:

Place	Climate
Anchorage (Alaska, US)	Very cold, snowy
La Serena (Chile)	Warm

® Historia, Geografía y Ciencias sociales

5. Leen un texto sobre cómo un adulto mayor celebraba su cumpleaños cuando era niño y responden preguntas de comprensión al respecto. El docente modela la primera respuesta y advierte que cuando se habla de eventos pasados, las palabras que indican acciones deben estar en pasado.

6. El docente muestra un poema al que le faltan algunas palabras, lo lee y les pide que lo repitan con él.

Luego les muestra una lista de palabras para completarlo y los invita a hacerlo. Después reciben una ficha con el mismo poema y otra lista de palabras; eligen las que quieren para completarlo.

Finalmente, lo leen a un compañero o compañera.

7. Ordenan palabras de vocabulario cuyas letras han sido escritas en forma desordenada. Observan la imagen que representa la palabra para ayudarse.

Por ejemplo:

yarin - rainy

### Observaciones al docente

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma, y la actitud de demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida.